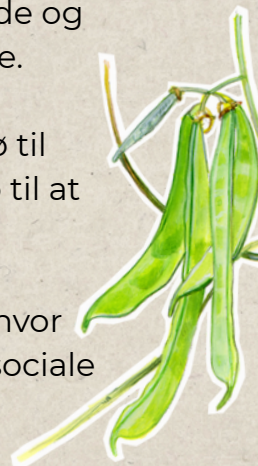


Velkommen til Skolegaarden i Revn

Skolegaarden ligger i Revn på en gammel bondegård fra 1885. Med køkkenhave, frugttræer, udekøkken, bålplads, stuehus med storkøkken, drivhus, og et aktivt dyrehold giver haven unikke rammer for meningsfulde og trivselsfremmende forløb for børn, unge og familier i Norddjurs kommune.

Vi tilbyder de næste to år et gratis, alternativt og praksisnært læringsmiljø til børn, unge og familier, der har brug for et skift i hverdagen, for at finde ro til at trives, udvikle sig og lære.

Her bliver de en del af et fællesskab med aktiv deltagelse og involvering, hvor fokus altid er på at skabe samhørighed, opbygge relationer og styrke de sociale kompetencer.



Skolegaarden i Revn - under Haver til Maver

Haver til Maver er en organisation, der arbejder med skolehaver og naturbaseret læring for børn, unge og familier, hvilket kan styrke både trivsel, nysgerrighed og fællesskabsfølelse.

Haver til Maver tilbyder skolehaveforløb, der har til formål at fremme trivsel og læring ved at engagere børn og unge i fællesskaber gennem praktiske aktiviteter med afsæt i naturen, maddannelse og jordbrug. HtM udbyder i øjeblikket flere typer skolehaveprogrammer til forskellige målgrupper og alderstrin – blandt andet 4 klassetrin på skoler, børnehaver, specialklasser, udskolingsklasser, julemærkehjem og STU – i otte danske kommuner.

Naturtalenterne – for børn og unge

Formål

Formålet med forløbet i Skolegaarden er at støtte børn og unge i at opdage og forstå deres egne styrker – deres naturtalent – og derigennem skabe en ny, positiv fortælling om sig selv, som de kan bære med sig videre i livet.

Forløbet fungerer som et supplement til skole, FGU eller STU i forbindelse med børn der har ufrivilligt skolefravær. Det kan både bruges som en forebyggende indsats og som støtte, når ufrivilligt skolefravær allerede er en realitet. Typisk vil barnet være 1-3 dage om ugen på Skolegaarden og de andre dage i skole. Målet er, at barnet vender tilbage til skolen på fuld tid eller, alternativt, støttes videre i et andet tilbud, der matcher dets behov.



På Skolegaarden tilbyder vi en nærværende og individuelt tilpasset indsats, hvor relationer og fællesskaber kan vokse og blive betydningsfulde. Det kræver tæt koordinering mellem skole, forældre og Skolegaarden – både omkring mål, løbende vidensdeling og praktiske aftaler.

Hvem er det til?

Børn og unge fra Norddjurs kommune, der:

- Der er ramt af skolefravær i større eller mindre grad
- Trives i eller er nysgerrige på natur, dyr, madlavning, havearbejde, maskiner eller håndværk
- Har brug for en pause fra den normale skolehverdag
- Har brug for et skift for at genopdage troen på egne evner
- Gerne vil hjælpe til i haven
- Kan have gavn af at blive en del af et lille, tydeligt og nærværende fællesskab



Struktur

- Foregår **én til tre dage om ugen**
- Henvendelse, koordinering og møder varetages af skolen eller en anden primær person
- Varighed aftales indbyrdes mellem skole, Skolegaarden og naturtalentet

Samarbejde og brobygning under forløbet

På Skolegaarden i Revn vil vi styrke naturtalentets positive selvfortælling og hjælpe det med at bevare den i både skole og hverdag. Derfor ønsker vi at:

- Skole og Skolegaarden løbende har en dialog - f.eks. ugentligt.
- De voksne i skolen spørger ind til barnets oplevelser på Skolegaarden.
- Barnet tager f.eks. hjemmedyrkede grøntsager, hjemmebagte brød og bidrager til fællesskabet.
- Klassen eller udvalgte venner besøger Skolegaarden.
- Der sendes korte hilsner mellem skole og Skolegaarden
- Skolens faglige indhold kobles til konkrete oplevelser på Skolegaarden.

Målet er en stærk, positiv fortælling, som barnet kan bygge videre på – både her og i skolen.





Et typisk forløb

1. **Kontakt:** Skolen kontakter Skolegaarden i Revn for at drøfte et barn, der kan have gavn af et forløb.
2. **Besøg og praktik:** Barnet besøger haven med forældre/nær relation. Derefter følger tre dages praktik, hvor både barnet og Skolegaarden vurderer, om stedet er det rette. Skolen stiller med en ressourceperson, som barnet har en god relation til.
3. **Vurdering:** Skolegaarden vurderer, om et forløb kan tilbydes ud fra barnets behov og de aktuelle ressourcer.
4. **Planlægningsmøde:** Hvis alle parter ønsker at starte forløbet, holder skolen og Skolegaarden et møde, hvor der laves en foreløbig plan med:
 - Barnets interesser og mulige mål
 - Rammer for tid og omfang
 - Aftaler om samarbejdet mellem skolen og skolegaarden
5. **Opstartsmøde:** Skole, Skolegaarden, forældre, barnet (afhængigt af alder) og evt. andre aktører (fx Familiehuset) mødes. Her aftales hovedpunkterne i forløbet, og hvordan alle parter støtter op. Skolen indkalder, og mødet holdes så vidt muligt i Skolegaarden.
6. **Handleplan:** Der udarbejdes en handleplan, der beskriver:
 - Mål for barnet
 - Hvordan overgangen mellem skolegaarden og skolen skal støttes
 - Tidsplan for optrapning af skoledage
 - Tidspunkt for midtvejsevaluering
 - Handleplanen afstemmes med skolegaarden og relevante aktører og underskrives af barn og forældre.
7. **Gennemførsel:** Forløbet igangsættes, evalueres midtvejs og justeres efter behov.
8. **Afslutning:** Forløbet afsluttes med en fællesspisning for betydningsfulde voksne, familie og deltagere fra skolegaarden.
9. **Efter forløbet:** Barnet er altid velkomment tilbage i Skolegaarden i Revn.



Om Skolegaarden i Revn

Vores visioner og værdier

På skolegaarden skaber vi virkelighedsnære læringsrum, hvor jordbrug, natur, dyr og fællesskaber danner rammen om ro, fordybelse og nærværende relationer. Her får børn, unge og familier mulighed for at lære gennem kroppen, gennem konkrete opgaver og i samspil med planter og dyr – i et miljø hvor alle bidrager og bliver set.

Som en del af Haver til Maver bygger vi på en praksis med mange års erfaring, som har vist sig særlig virkningsfuld for børn og unge med skolefravær. Skolegaarden giver et trygt rum, hvor man kan indgå i overskuelige fællesskaber og få øje på egne ressourcer i et nyt lys.

Det styrker selvværdet og giver mod på at vende tilbage til skolen, hjemmet eller andre sociale fællesskaber.

Vores indhold:

På Skolegaarden tager vi udgangspunkt i dagsformen og årets gang. Naturtalenterne kan afhængigt af lyst og motivation - f.eks. prøve kræfter med:

- Dyrkning i køkkenhaven og drivhuset
- Madlavning, bagning, fermentering og anden konservering
- Pasning af høns, geder, kaniner og æsler
- Malkning og fremstilling af ost og syrnede mælkeprodukter
- Håndværksopgaver i værkstederne eller vedligehold af bygningerne
- Fisketure til kanalen, kajakture og sankning i naturen



Hvem er vi?

Skolegaarden i Revn er en del af Haver til Maver og drives af Elisabeth og Karoline.

Elisabeth er Cand. Mag. i musikterapi, hvor relationen er omdrejningspunktet. Hun er trænet til at lytte bagom adfærd og møde mennesker dér, hvor de er. Med pædagogisk erfaring fra f.eks. STU og specialskoler. Derudover har hun mange års erfaring med selvforsyning, jordbrug og praksisnære læringsmiljøer, hvor hun trives i at skabe trygge rammer og små succesoplevelser.

Karoline har mange års erfaring - både professionelt og privat - med dyr og dyrehold, herunder dyreassisteret terapi. Karoline er kok og har i mange år lavet madlavningskurser, kokkeskoler og skolemad. Hendes mission er at gøre os mere "madmodige" og nysgerrige på de spændende råvarer, vi finder i naturen og i haven.



Karoline er nærværende i mødet med børn og unge, og hun bruger både sin jordnære ro og sin energiske begejstring for dyr og natur til at skabe et frirum, hvor alle kan være med.

Sammen skaber vi Skolegaarden, hvor man kan få lov at starte på en frisk. Her må man opleve, at man faktisk kan mere, end man troede. Vi arbejder ikke med skemaer og facitlister - men med jord under neglene, tydelige voksne, rytmer i dagen og opgaver, der giver mening, fordi de er praktiske og skabende.

Vi tror på, at børn og unge udvikler sig bedst i fællesskab, når de bliver mødt med nysgerrighed, varme og klare rammer. Og det er præcis dét, vi tilbyder.

Praktisk info

Betaling

Projektet er støttet af finansloven og Det Obelske Familiefond, og begge forløb er derfor gratis for deltagere i 2026 og 2027.

Skolegaarden i Revn
Revnvej 34C
8500 Grenaa

Skolegaarden er selvvisiterende, så hvis I har en elev eller en familie, hvor tilbuddet kunne være relevant, beder vi at I kontakter os, så vi kan aftale nærmere.

Kontakt

Elisabeth Lundin
Telefon: 22769422
Mail: El@havertilmaver.dk

Karoline Claësson
Telefon: 60805810
Mail: Kc@havertilmaver.dk



Udviklet i samarbejde med

Furesø Skolelandbrug har eksisteret i 8 år og har stor erfaring med børn og unge, der har ufrivilligt skolefravær. Vi er glade og taknemmelige for at kunne bygge vores forløb, Naturtalenterne, med inspiration fra deres struktur, som vi har fået lov at låne. Vi sætter stor pris på samarbejdet og den faglige erfaringsudveksling, det giver.

