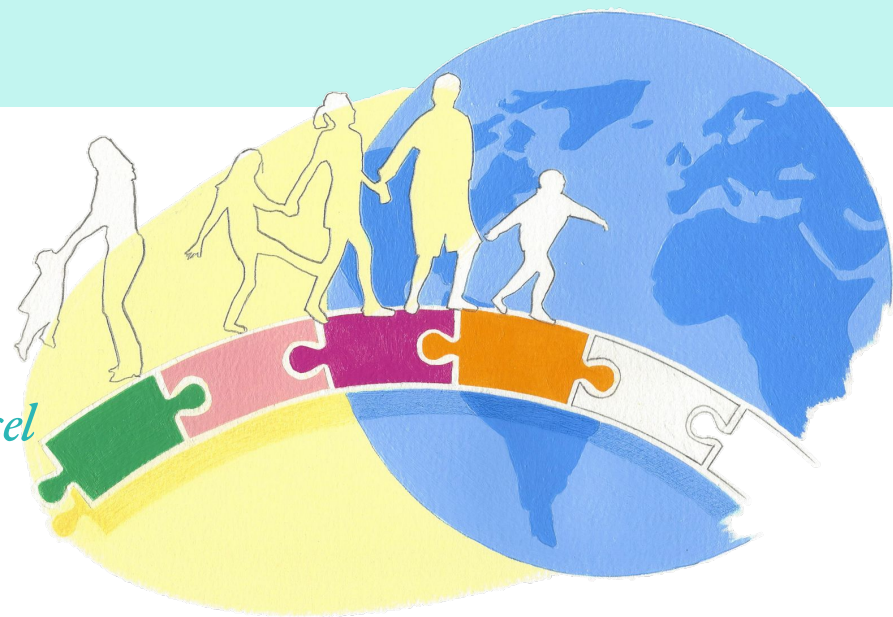


Fremtidens skole

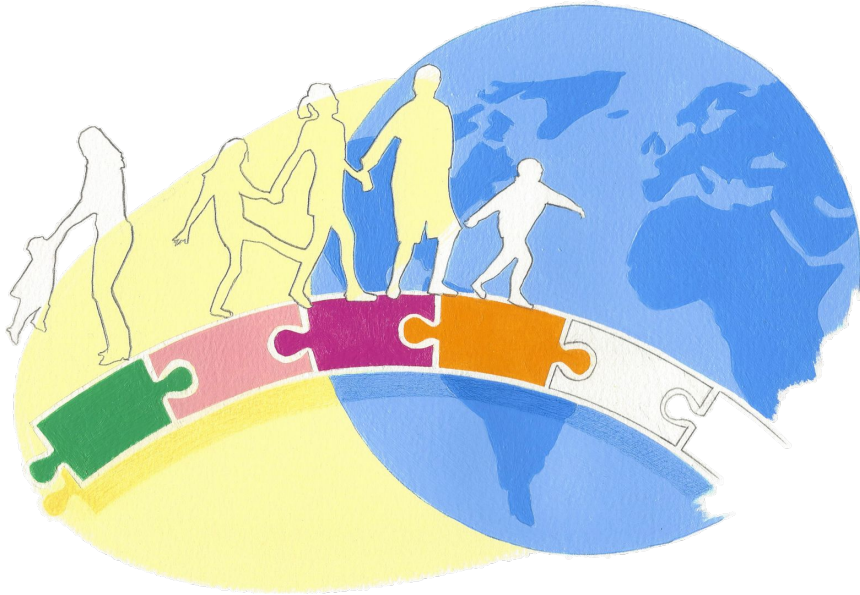
- trivsel for både mennesker og natur

Dyrk Livet Festival d. 20.9.23

v. Louise Klinge, børne- og skoleforsker,
medlem af *Børnerådet*, *NØ!SE* og *Tech & Trivsel*



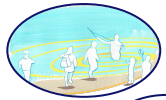
Børn og unges trivsel og udvikling



Sammenholdes forskning på tværs af videnskabelige felter, kan man konkludere, at alle børn skal have understøttet 6 grundlæggende behov, for at de kan trives og udvikle sig bedst muligt



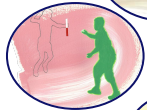
For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



Behovet for



Behovet for



Behovet for



Behovet for

Behovet for

Behovet for



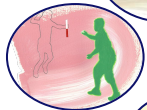
For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



Behovet for **sundhed**



Behovet for



Behovet for



Behovet for

Behovet for

Behovet for



Behovet for sundhed

Gennem hvile, motion,
sunde måltider og
at færdes i grønne omgivelser



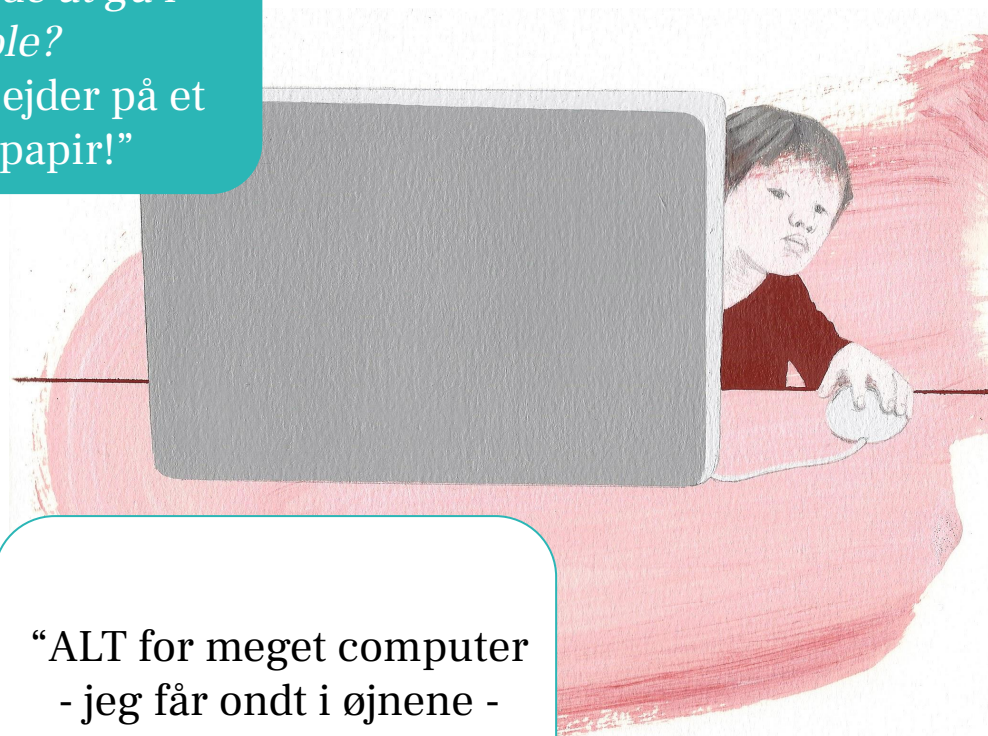
“ALT sker på computeren -
læse tekster og skrive noter,
læse tekster og skrive noter,
læse tekster og skrive
noter.”

*Hvornår er det mest
spændende at gå i
skole?*

“Når vi arbejder på et
stykke papir!”

Elever fra mellemtrin og udskoling

“ALT for meget computer
- jeg får ondt i øjnene -
ligesom de synker ind”





”Homunculus” viser nervecellernes organisering.

– Vi er kommunikerende, sansende og skabende væsener.

”Her i livet lærer mennesket først at gå og tale. Dernæst lærer det at sidde stille og holde mund.”

Forfatter og filminstruktør
Marcel Pagnol





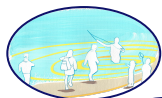


Fremtidens Skole

Børnenes tid i naturen kan støtte omstillingen af landbruget...



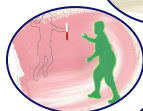
For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



Behovet for **sundhed**



Behovet for



Behovet for



Behovet for

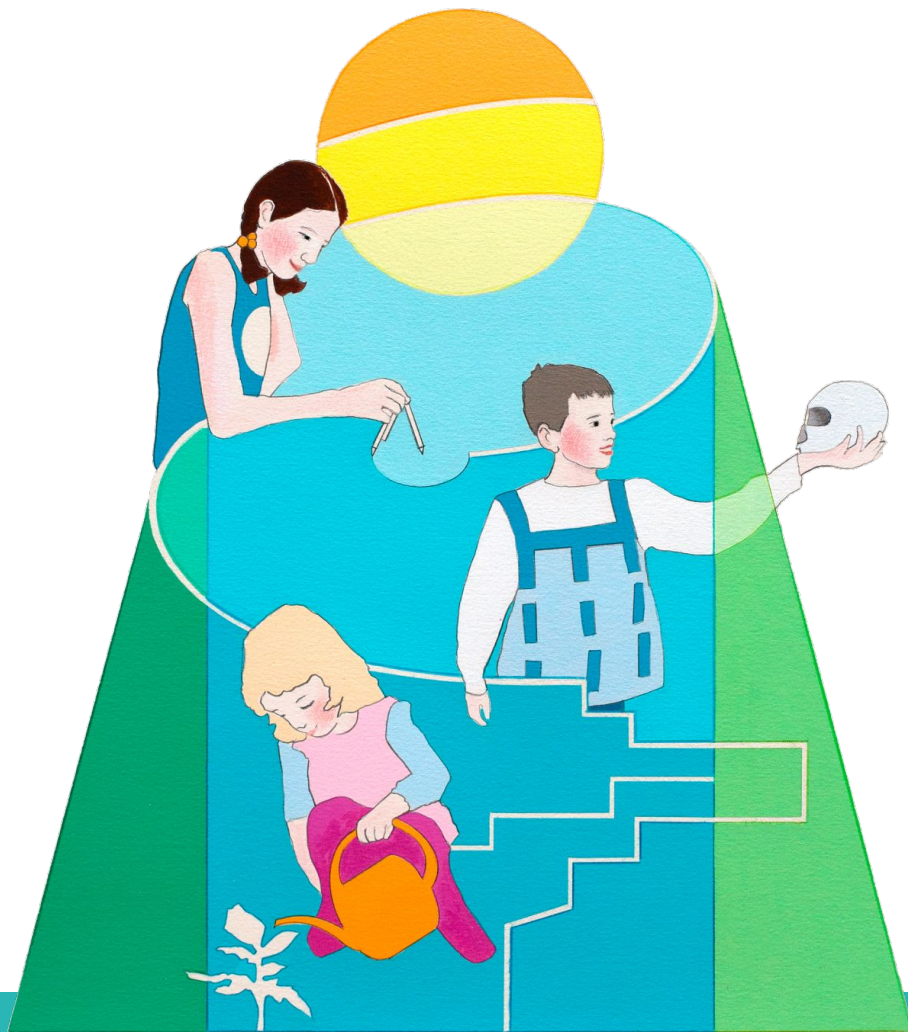


Behovet for



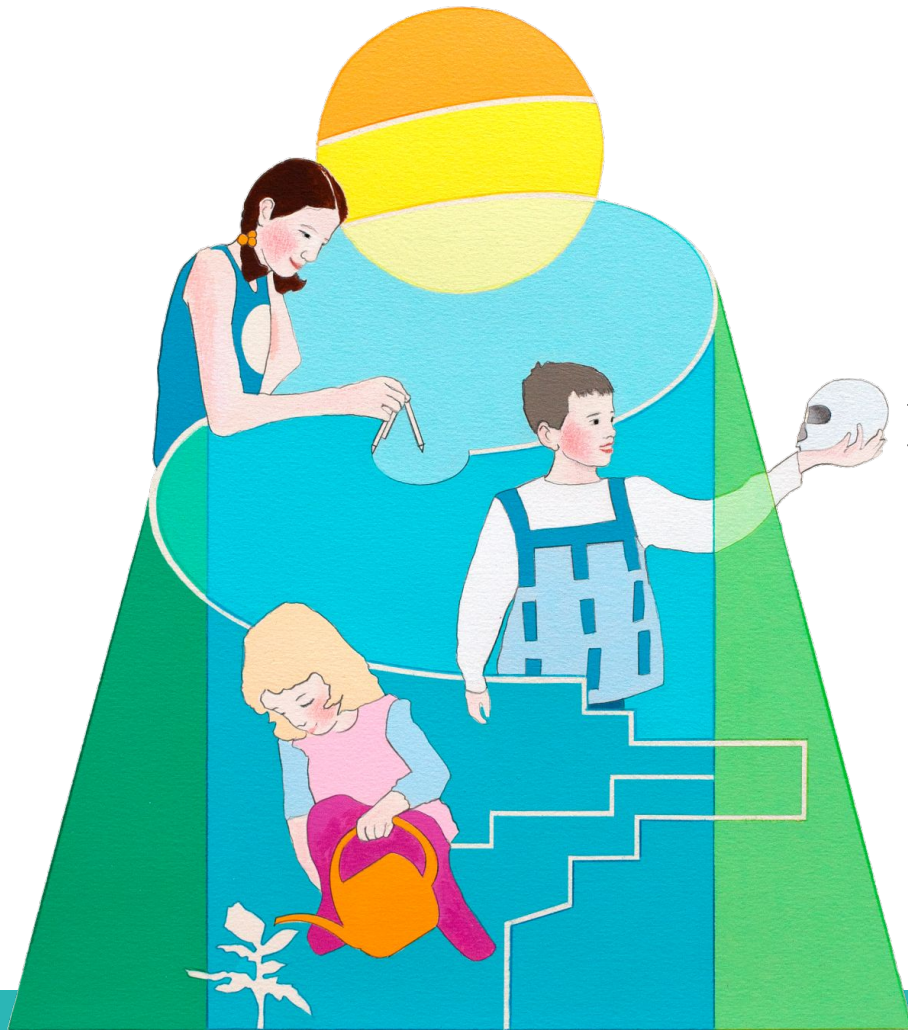
Behovet for





Hvornår oplever I
engagement hos
børn og unge?





Når mennesker er engagerede har de det godt og udvikler sig stærkt.

Engagement er tegn på en fokuseret opmærksomhed – og al lærings dybde afhænger af graden af opmærksomhed



For at trives og udvikle sig - og for at engagement kan opstå - har mennesker brug for at få understøttet 3 psykologiske behov – for:



Autonomi

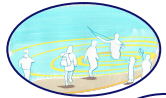


Kompetence

Samhørighed



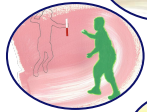
For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



Behovet for **sundhed**



Behovet for **autonomi**



Behovet for **kompetence**



Behovet for **samhørighed**

Behovet for

Behovet for



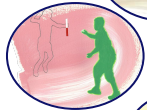
For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



Behovet for **sundhed**



Behovet for **autonomi**



Behovet for **kompetence**



Behovet for **samhørighed**



Behovet for **at bidrage**



Behovet for



Behovet for at bidrage

Erfaringen af at bringe sig selv i spil i forhold til noget, der er større end en selv - at kunne bidrage og gøre godt



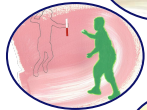
For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



Behovet for **sundhed**



Behovet for **autonomi**



Behovet for **kompetence**



Behovet for **samhørighed**



Behovet for **at bidrage**



Behovet for **tryghed**



Behovet for tryghed - gennem bl.a. fysiske rammer og venlige samspil



Læs mere: Bowlby, Fonagy, Hart, Schore, Stern og Tronick

Tryghed - gennem fysiske rammer



VS.



Tryghed - gennem samspil

- Den voksnes adfærd skal være præget af venlighed, ro og hjælpsomhed samt et fravær af skældud.



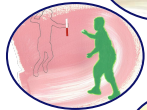
For at trives og udvikle sig bedst muligt, skal alle børn og unge have understøttet:



Behovet for **sundhed**



Behovet for **autonomi**



Behovet for **kompetence**



Behovet for **samhørighed**



Behovet for **at bidrage**



Behovet for **tryghed**



To “laboratorie-skoler”

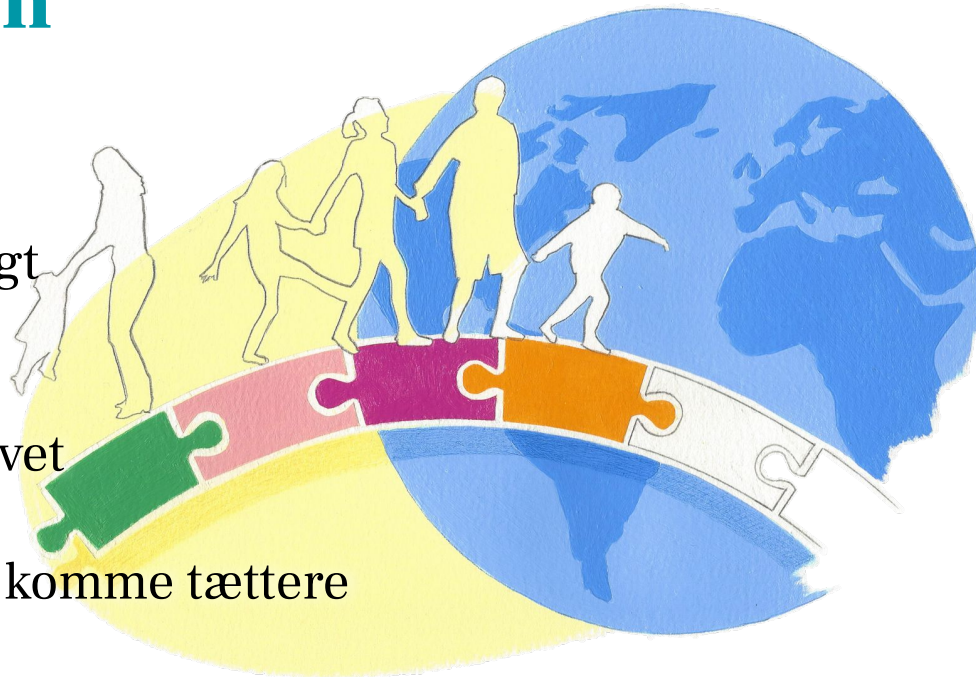
Vesterbro Ny Skole og Byskolen Gnist vil skabe en skolehverdag med afsæt i de 6 grundlæggende behov.

Så betydningsfuldt, at vi lader børn og unge vokse op i miljøer, der tager vare på dem og lader dem mærke deres forbundethed med naturen - så de kan tage vare på den.



Børns drømme om skolen

- Fællesskab mellem voksne og børn
- Være udenfor og arbejde med fagligt indhold i solskinnet
- Bruge computer langt mindre
- Blive inddraget langt mere i skolelivet
- Tværfaglighed
- Kunne være mere aktiv, lege mere, komme tættere på verden og på naturen
- Huler, flere skraldespande og en swimmingpool.
- At måtte tage vare på dyr





Tak for nu

Gratis materiale om relations-kompetent praksis på educ.dk - og fra efteråret online, gratis efteruddannelse (tilmeld dig nyhedsbrevet og bliv opdateret)

Følg mig på LinkedIn og bliv opdateret om artikler, bøger og konferencer

