



# CONCITO

DANMARKS GRØNNE TÆNKETANK

Undervisning ind i klimaplanerne -  
og klimaplaner ind i undervisningen



# CONCITO

DANMARKS GRØNNE TÆNKETANK

## Snak sammen to og to (5 min.)

Fortæl om en konkret undervisningsoplevelse om natur, klima, ressourcer eller bæredygtighed som du kan huske fra din egen skoletid.

- Hvad husker du fra oplevelsen, og hvorfor?



# CONCITO

DANMARKS GRØNNE TÆNKETANK

Undervisning ind i klimaplanerne -  
og klimaplaner ind i undervisningen

“Når jeg handler, bliver jeg mindre bekymret“  
- elev i 7. klasse



# CONCITO

DANMARKS GRØNNE TÆNKETANK



# Den Grønne Rygrad



novo  
nordisk  
fonden



**CONCITO**  
DANMARKS GRØNNE TÆNKETANK



## Den Grønne Rygrads mål:

At understøtte motiverende og praksisnær STEM-undervisning i grundskolen, med særligt fokus på klima og bæredygtighed (indenfor temaerne fødevarer, energi, klima, ressourcer, natur og sundhed)

→ Fokus på Åben Skole

→ Samarbejder med 20 kommuner i hele landet

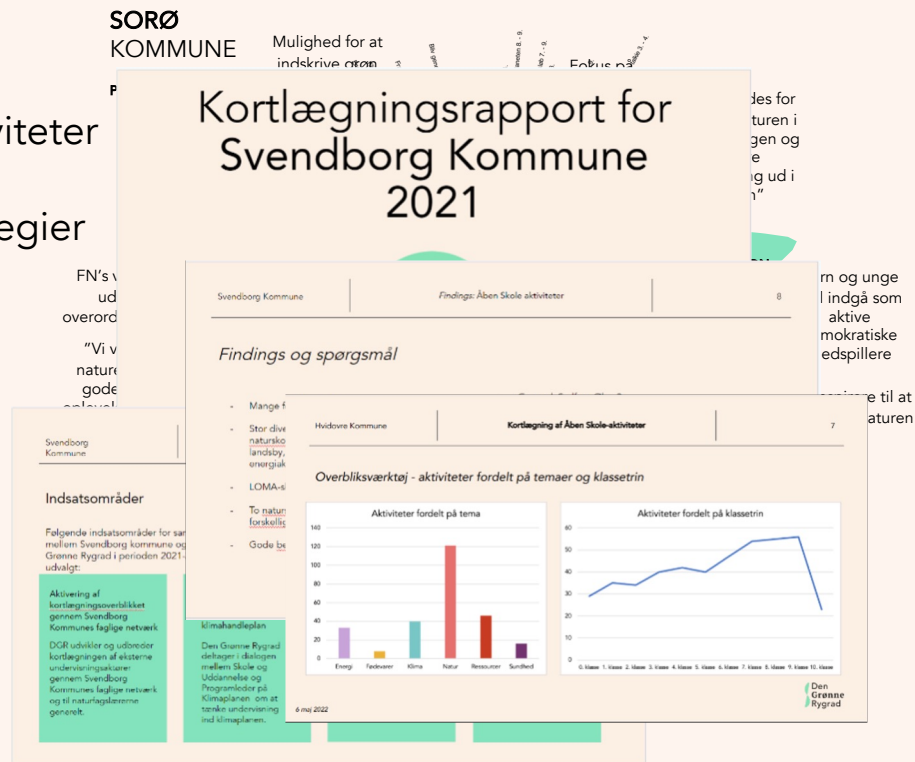




## Vi kortlægger kommunens grønne rygrad ved at:

### Danne os et grundigt billede af kommunen

- kortlægger lokale, grønne undervisningsaktiviteter
- interviewer nøglepersoner
- Samler kommunale politikker, planer og strategier om undervisning og klima/bæredygtighed
- Samle resultater - i rapport
- Lægge en handleplan med vores lokale kontaktperson
- Udføre den - eller få andre til det

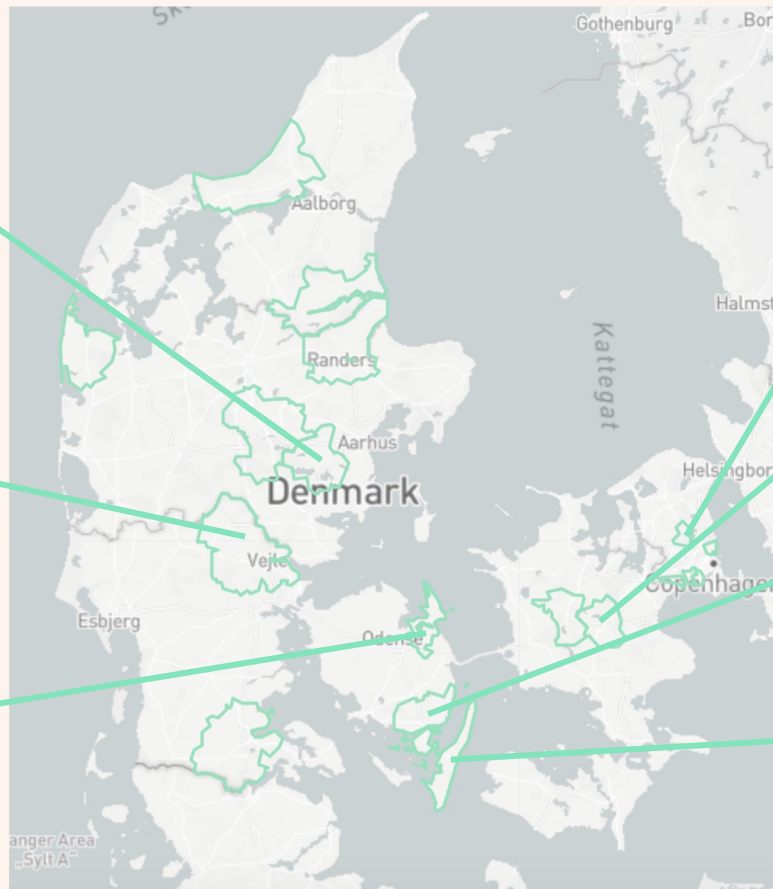


## Eksempler på indsatser i samarbejdskommunerne

Opkvalificering af lærere med fokus på engineering og klimabæredygtighedsundervisning

Styrke **elevinddragelse** ift. klima

Facilitering af temadag for **skoler og virksomheder**



Understøtte udvikling og udbredelse af **Naturfagsstrategi**

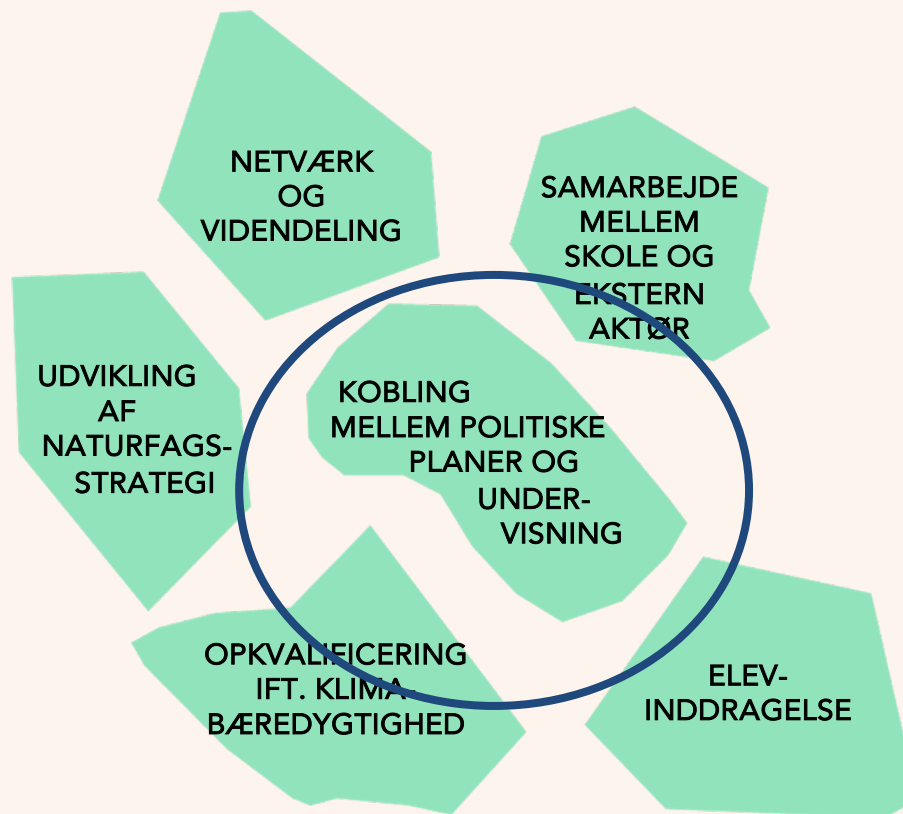
Opstart af naturfagligt **lærernetværk**

Sparring på beskrivelse af undervisningsindsatser i **DK2020-handleplan**

Hjælp til opstart af netværk for grønne **Åben Skoleaktører**

## Overordnede temaer for indsatserne

På tværs af kommunerne har vi sporet nogle overordnede behov, som vi har grupperet inden for seks overskrifter.



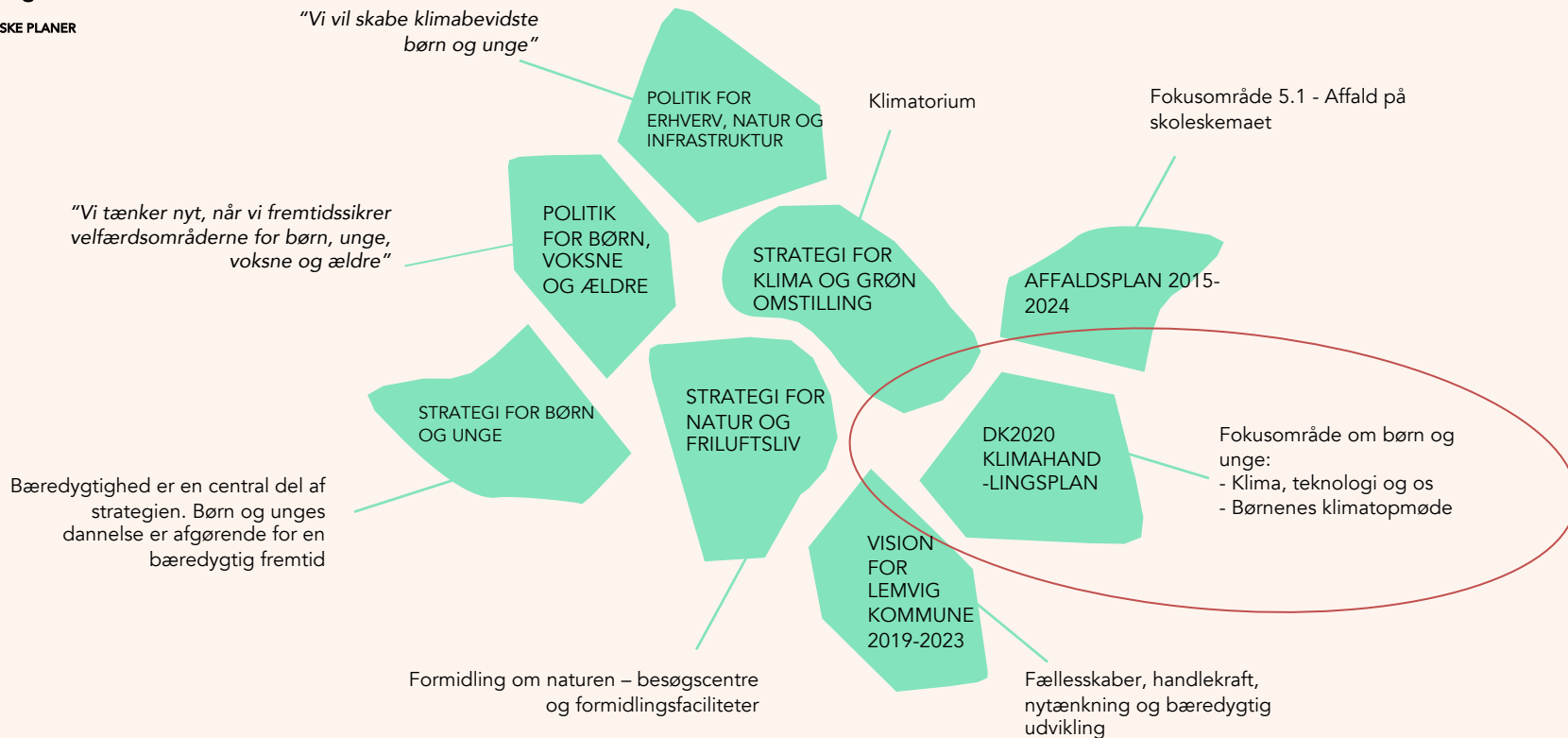


# Lemvig Kommune

## Oversigt over planer, strategier og indsatser

### Lemvig Kommune

#### POLITISKE PLANER





**Øvelse:** Hvor mange af jer har hørt om DK2020-klimaplanerne før?



**Øvelse:** Hvor mange af jer har hørt om DK2020-klimaplanerne før?

Og hvor mange har kigget i jeres kommunes klimaplan?

DK2020

# DK2020 og Klimaalliancen

Dyrk Livet Festival 2023 // Tue Damsø // 20. september 2023



# Afsæt for DK2020



Hjælpe alle danske kommuner med at udvikle Paris-kompatible klimahandlingsplaner efter C40-standarter for klimaplanlægning.

Første gang med alle kommuner – til international standard

# HVAD ER EN DK2020 KLIMAPLAN?

Parisaftalen adresserer alle aspekter af klimaindsatsen – og det samme skal en robust klimaplan

Den skal vise vejen til **netto nul udledning** af drivhusgasser senest i 2050 og sætte ambitiøst delmål for kommunen som geografi

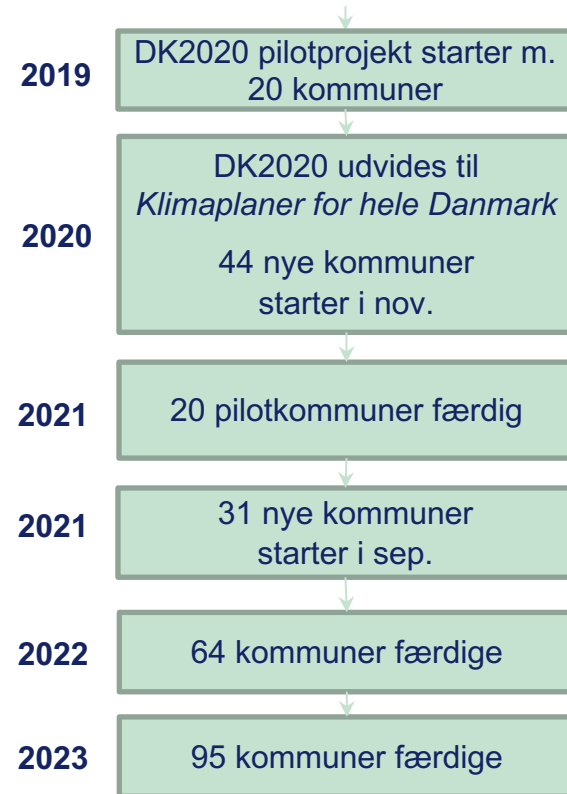
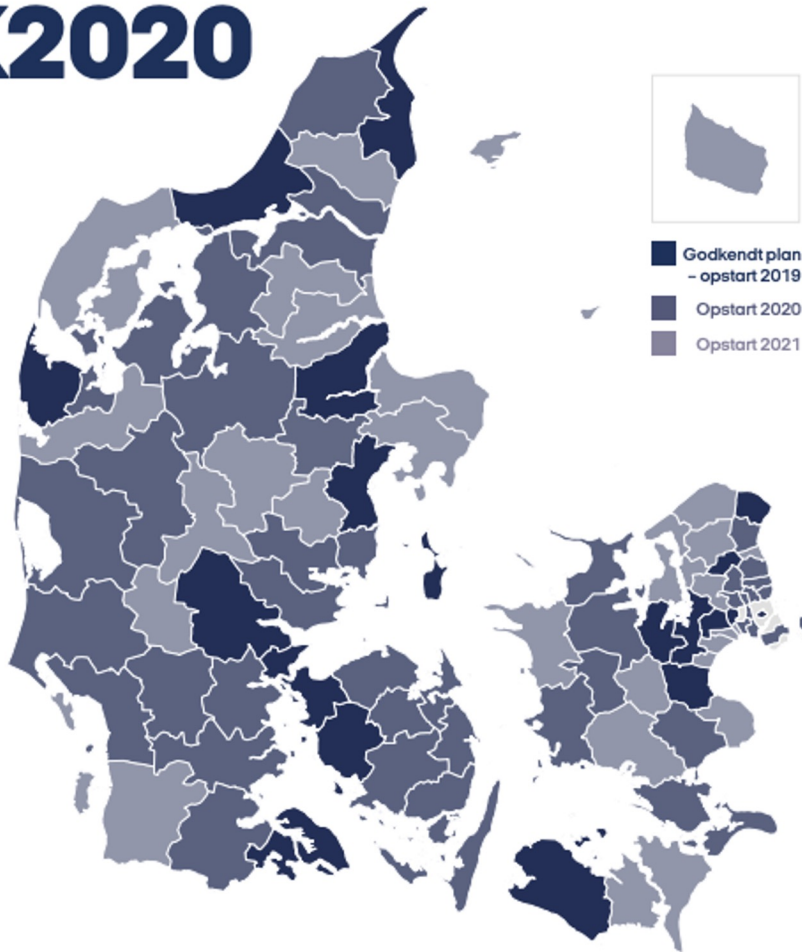
Planen skal vise, **hvordan kommunerne tilpasser** sig og forbedrer sin modstandsdygtighed overfor klimaforandringerne

**Aktivt inddrage de sociale, miljømæssige og økonomiske gevinster** ved klimaindsatsen

DK  
20  
20



# 95 kommuner i DK2020



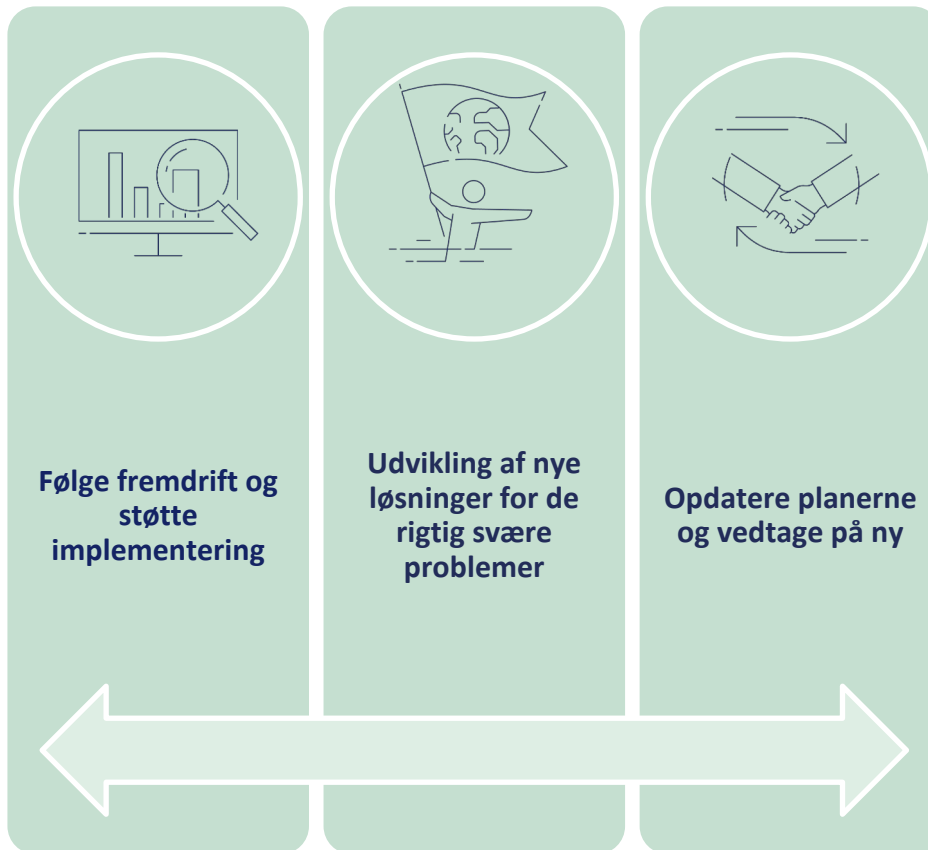
## Inddragelse og involvering

- Inddragende plan, der inviterer borgere med i Planen (Hjørring)
- Spørgeskemaer i e-boks (Skive)
- Ungeklimaråd og fokus på uddannelses
- Bæredygtighedshus i gågaden (Kolding)
- Klimauge, folkemøder og borgersamlinger (Furesø, Middelfart og Greve)
- Partnerskaber, partnerskaber og partnerskaber (Horsens, Jammerbugt og Fredericia)



# Klimaalliancen: Fra plan til handling

DIK2020

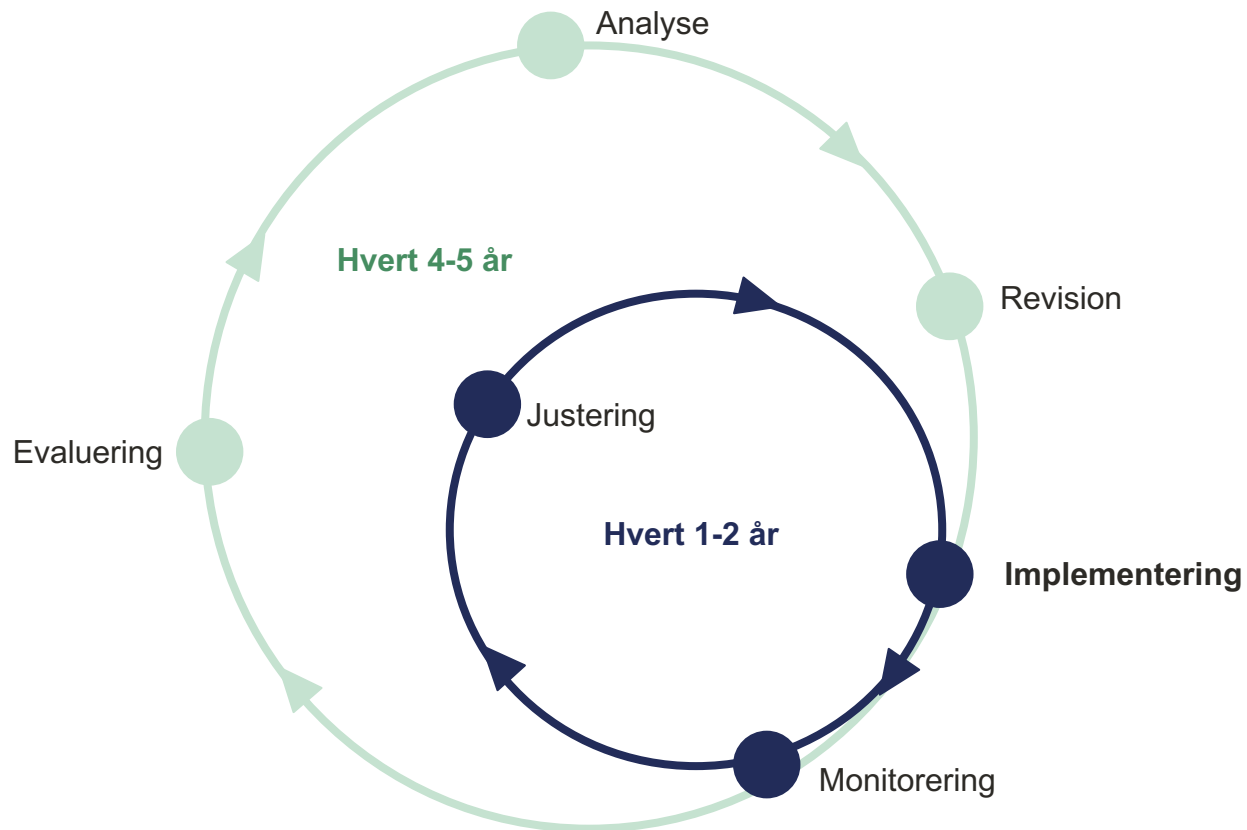


DK2020



# Klimaalliancen: Understøtte kommunernes klimaarbejde

DK2020



# Merværdier som løftestang

Flere kommuner anvender aktivt klima til at løfte andre dagsordner og skabe synergier i kommunens planer/strategier

- Merværdier som prioriteringsmekaniske i en fattig kommune (Ærø)
- For at sikre bosætning og grønne jobs (Favrskov)
- Bæredygtig turisme (Ringkøbing-Skjern)
- Vurdering af alle tiltag ud fra merværdier (Vesthimmerland)

Synergi mellem tilpasning og reduktion

## Natur- og miljømæssige merværdier



### Vi vil give bedre vilkår til dyre- og plantelivet

Der skal være plads til dyre- og plantelivet og dermed øget biodiversitet, når vi anvender og udvikler arealer til eksempelvis klimaprojekter.



### Vi vil forbedre miljøtilstanden

Jord-, luft-, og vandkvaliteten skal forbedres blandt andet ved skovrejsning, omlægning af transportsektoren og klimatilpasning.



Vi vil understøtte naturturisme og gode naturoplevelser for alle  
Klimaplanen giver grobund for at udvikle vandre- og cykelturismen i kommunens mange naturskønne områder til glæde for besøgende og kommunens egne borgere.

## Sociale merværdier



### Vi vil øge folkesundheden og mobiliteten for alle

Omstillingen af transportsektoren skal styrke folkesundheden for borgere i både byer og landdistrikter med øget cyklisme og alternativer til privatbilisme.



### Vi vil uddanne børn og unge i klimavenlig og bæredygtig adfærd

I samarbejde med skoler og studiemiljøer sætter vi fokus på uddannelse og aktiviteter, der understøtter bæredygtig adfærd. Det kommende lokale ungeklimaråd bliver et vigtigt bindeled mellem byrådet og kommunens unge.



### Vi vil have bæredygtige lokalsamfund og byudvikling

Tiltag for drivhusgasreduktion og klimatilpasning skal understøtte lokale udviklingsprojekter i byerne og i landdistrikterne.



# Børn, unge og uddanne

- Stor variation af, hvor meget emnet fylder – og hvor gennemgribende, der arbejdes med det.
- Det er ikke et krav at have med, men for flere er det en naturlig del af en 'samlet klimahandleplan'
- Flere har delmål/indsatser, der sætter fokus på skole og uddannelser.
- Der er i mindre grad fokus på ungefællesskaber o.lign.
- Enkelte kommuner nedsætter også ungeklimaråd og laver "folkemøder for unge"
- Flere kommuner har også ambitioner om at opbygge kompetencer til inddragelse.

## Delmål

### B1: Klimaengagement hos børn og unge

Alle børn og unge, fra dagtilbud til ungdomsuddannelser, skal årligt senest fra 2024 arbejde med viden om klima og klimavenlig adfærd, som skal integreres i det daglige pædagogiske- eller undervisningsmæssige arbejde

## Delmål

- Grøn læseplan er udviklet og udbredt til alle folkeskoler i Brøndby i 2025.
- Vi skal styrke fokus på grøn læring i børnehøjde (3-6-årige).
- Vi skal styrke klimafokus på ungdomsuddannelserne.



## Vores mål for reduktion

- 2025: Borgerne i Herning Kommune er klimakompetente
- 2025: Alle børn i daginstitutioner og skoler får viden om klimavenlig adfærd

### Mål for indsatsen 'Bæredygtig dannelse'

2025 mål:

- Børn og unge lærer om klima og bæredygtighed og deltager aktivt i klimainsatsen.
- Børn og unge oplever en sammenhængende grøn tråd fra vuggestue til ungdomsliv og bygger løbende videre på den viden, de har med sig.
- Kulturen og dens institutioner bidrager med sine særlige midler til at sætte fokus på, og skabe debat om, den grønne omstilling.
- Gentofte Kommune går foran og synliggør, hvordan vi kan tage klimaansvar med konkrete og lokale bæredygtige handlinger.
- Alle medarbejdere i Gentofte Kommune har et godt billede af, hvordan de på deres arbejdsplads og i deres faglige praksis kan bidrage til en bæredygtig og klimaansvarlig udvikling.

DK2020

# Spørgsmål?

# Klimaplanerne i undervisningen

**Klimaplanernes tematikker er oplagte at undervise i:**

- Kobler det fagfaglige til det konkrete
- cases til projektarbejde

**Peger på muligheder for lokal, praksisnær klimaundervisning:**

- Beskriver lokale tiltag i kommunerne man kan besøge eller undersøge.



Foto: Elever fra Absalonskolen i Roskilde afholder guidet cykeltur med stop ved lokale klimaløsninger og aktører

# Klimaplanerne i undervisningen

## Kan give eleverne en stemme i klimaomstillingen:

- Klimaungeråd og fælles elevråd er indsatser i flere planer.
- Undervisningsforløb hvor eleverne bidrager med perspektiver og løsninger

T6: Undervisning i klima og bæredygtighed i grundskolen			
	Tilbud om eksisterende undervisningsmaterialer til alle udskolingsklasser.	Øget viden til at kunne træffe klimavenlige valg i elevernes familier.	2022 – 2050
	Tilbud om Grøn Skole-medlemskab til alle grundskoler.	Kompetenceudvikling for undervisere.	
	Samarbejdsaftale med Den Grønne Ryggrad.		
	LOMA-skoler og LOMA-undervisning.		
Inddragelse af skolernes elever samt Elevforum som aktive partnere.			



*Inddragelse af Elevforum i Svendborg kommune*

# Klimaplanerne i undervisningen

## Viser hvem der løser klimaudfordringerne, og hvordan:

- Fordeler ansvaret ud på mange aktører
- Peger på hvem der skal løfte opgaven og hvad deres rolle er fx. virksomheder, landbrug, forsyningsselskaber, kommunalt ansatte
- Grønne rollemodeller - og kompetencer til grøn omstilling



*Kerteminde Kommune: besøgsdag på Odense Havn*

# Klimaplanernes som strategisk muskel

## Sikre politisk fokus og prioritering:

- Vigtige grønne undervisningsindsatser kan leve et stille liv og risikere at blive sparet væk - Klimaplanerne kan vise, at de spiller en vigtig rolle i kommunens samlede strategi
- Kan bringe ekstra ressourcer til skoler og undervisning




*Klimafestival i Gladsaxe Kommune*



# Den gode nyhed: mange kommuner har klimaplaner, hvor børn, unge og undervisning er skrevet ind:

- **Furesø:** Afsnit med inspiration, viden og undervisning tilknyttet hvert enkelt hovedspor i planen
- **Jammerbugt:** Klimafaglighed og bæredygtigt fokus skal sikres i grundskole
- **Kerteminde:** Den Grønne Rygrad er skrevet ind som sit eget spor under hovedsporet 'Bæredygtig udvikling og fællesskaber'
- **Langeland:** Den Grønne Rygrad samt ambitionen om at højne vidensniveauet blandt børn og unge er skrevet ind i sporet 'Bæredygtig Udvikling'
- **Lemvig:** Børn og Unge er et ud af fire hovedspor i planen
- **Mariagerfjord:** Mål om at oprette en Klimaskole og ansættes en klimavejleder til skoleområdet er udtrykt i planen
- **Nordfyns:** Der skal skabes ejerskab blandt medarbejdere på skole- og daginstitutionsområdet til den grønne omstilling
- **Skanderborg:** Grøn dannelse af børn og unge på alle kommunens folkeskoler er en del af sporet Fællesskaber og formidling
- **Sorø:** Planen har 8 indsatsområder, herunder 'Børn, unge og uddannelse'
- **Vejle:** Klima og bæredygtighed er en naturlig del af undervisningen i Vejle kommunes folkeskoler og er integreret i de fleste undervisningsforløb
- **Viborg:** Der skal oprettes et Ungeklimaråd



Snak sammen: Hvordan kan planerne sikre flere af de gode undervisningsoplevelser, som I husker fra jeres egen tid i skolen?



# TAK!

Find os på:

<https://dengronnerygrad.dk/>


Tænk over i 2 min:

Hvad skal der til, for at den undervisningssituation om natur, klima, ressourcer eller bæredygtighed du huskede tilbage på kan ske i praksis i en travl skoledag? ( tid, transport, faglig ekspertise, sted xx)

Hvordan

Ville man kunne sikre ressourcer til, at den konkrete indsats kunne gennemføres fx gennem at indskrive

# Svendborg Kommunes DK2020-plan som krog til styrket undervisning

T6: Undervisning i klima og bæredygtighed i grundskolen			
	Tilbud om eksisterende undervisningsmaterialer til alle udskolingsklasser.	Øget viden til at kunne træffe klimavenlige valg i elevernes familier.	2022 – 2050
	Tilbud om Grøn Skole-medlemskab til alle grundskoler.	Kompetenceudvikling for undervisere.	
	Samarbejdsaftale med Den Grønne Rygrad.		
	LOMA-skoler og LOMA-undervisning.		
	Inddragelse af skolerne elevråd samt Elevforum som aktive partnere.		

Inddragelse af elevforum som aktive partnere i indsatsen - hvad kan skolerne selv gøre?

- Workshop for det fælles elevråd hvor elevrødderne udviklede indsatser på de enkelte skoler som tages op med skolebestyrelsen.

