

## Drejebog for lokale fællesskaber i skolehaven

### Indhold

- A. Hvad er 'lokale fællesskaber i skolehaven'?
- B. Første skridt: Lav jeres rammer for hvordan jeres skolehave kan være et mødested for lokale fællesskaber.
- C. Andet skridt: Opstarten med foreningerne
- D. Tredje skridt: Fællesskabet folder sig ud i jeres skolehave
- E. Fjerde skridt: Evaluering af sæsonen

### **A. Hvad er 'lokale fællesskaber i skolehaven'?**

Igennem flere år har Haver til Maver oplevet, at foreninger, organisationer eller helt lokale fællesskaber spørger til muligheden for at låne og bruge skolehavens udekøkken. Man vil gerne låne skolehaven efter undervisningstid til at være sammen om noget helt andet end dét, som man normalt er fælles om.

Hvis I som skolehave kan se at jeres skolehave kan være et mødested for lokale fællesskaber har Haver til Maver udarbejdet denne drejebog, som kan hjælpe jer igang.

Udgangspunktet for drejebogen er, at undervisningen er den primære funktion i skolehaven. Det er vores fælles vision om, at alle børn har en skolehave, som styrker deres evne til at tage vare på sig selv, hinanden og den plant, de bor på, der først og fremmest skal have plads i skolehaven.

Samtidigt kan dét at udvide skolehavens brug til også at favne de lokale fællesskaber netop styrke visionen. Det bliver en måde hvor vi som skolehavebevægelse sammen kan udbrede kendskabet til skolehaver og den grønne handlekraft, skolehaverne er grobund for.

Drejebogen handler om lokale fællesskabers brug af skolehavens *udekøkken* og således ikke at fællesskaberne også indgår i dyrkningen.

Drejebogen forudsætter også, at de lokale fællesskaber inviteres ind i jeres skolehave-fællesskab og -hverdag ud fra en gensidig tillid. Vær opmærksom på, at det kan tage tid at bygge op - og lad det få den tid. I Haver til Maver har vi erfaringer for at fællesskaber bobler frem og folder sig ud. Hen over





tid blive til noget andet. Derfor vil de lokale fællesskaber flytte sig fra skolehaven og nye kommer eventuelt ind. Det er en del af fællesskabets natur.

***B. Første skridt: Lav jeres rammer for hvordan jeres skolehave kan være et mødested for lokale fællesskaber.***

Først skal I som skolehave beslutte jer for hvem der kan bruge skolehaven som mødested og hvordan det skal foregå. Er der nogle særlige forhold i jeres skolehave, der gør at det skal foregå på en bestemt måde? Skriv det ned og indarbejd det eventuelt i 'Fællesbrug-aftalen' (se mere under punkt C).

Overvej om I vil starte op med et forsøgsår, hvor I inviterer 1-2 foreninger, organisationer eller fællesskaber ind. I forsøgsåret prøver I det af og kan derefter finde den bedste måde for jer og jeres skolehave at være et lokalt mødested for fællesskaber. Med erfaringerne fra forsøgsåret kan I også vælge, at jeres skolehave ikke skal være et mødested for lokale fællesskaber, hvis året viste jer, at det ikke fungerer godt nok for jer.

Lav jeres fællesbrug-aftale helt færdig og tænk også over, hvordan I kan kommunikere ud og invitere ind til jeres skolehave.

***C. Andet skridt: Opstarten med foreningerne***

Når I har fundet de foreninger m.fl. som I gerne vil invitere ind i skolehaven, er vores anbefaling, at afholde et opstartsmøde med 1-2 kontaktpersoner fra foreningerne. Det skal gerne være de kontaktpersoner, der er gennemgående i sæsonen.

Til opstartsmødet med jeres skolehaveformidler:

- Aftaler I hvordan foreningen kan booke sig ind i skolehaven
- Giver I en rundvisning i udekøkkenet og andre relevante steder (toiletfaciliteter feks)
- Aftaler nærmere omkring specifikke lokale forhold
- Får udvekslet kontaktinformationer på hinanden
- Får underskrevet en fællesbrug-aftale

Efter opstartsmødet skulle de overordnede rammer for jeres samarbejde med foreningen være lagt fast. Fællesbrug-aftalen er på den måde dér hvor de overordnede rammer skrives ned.





*Skabelon til fællesbrug-aftale:*

1. Dette er en fællesbrug-aftale mellem XX skolehave og XX forening
2. XX har adgang til alle skolehavens faciliteter dvs. borde, bænke, håndvask og det køkkengrej, der befinder sig i skuret/XX.
3. XX har adgang til at bruge brænde, viskestykker og grundingredienser. Skolehaveformidleren sætter det på et nærmere aftalt sted.
4. XX må bruge skolehavens faciliteter til aktiviteter, der relaterer sig til deres sociale fællesskab omkring deres forening. Den kan således IKKE bruges til private arrangementer som fødselsdage, fællesspisning i ejerforeningen eller lignende.
5. Ved brug af udekøkkenet skal det bookes ind i skolehavens kalender, hvilket gøres ved at skrive til skolehaveformidleren.
6. Ved brug af skolehavens faciliteter forventes det, at disse efterlades i samme orden og renhed, som da det blev taget i brug ud fra en bevidsthed om, at faciliteterne skal kunne fungere som undervisningslokale den følgende hverdag.
7. I særlige situationer såsom Covid-19 pandemien, kan der komme ekstra forholdsregler omkring brugen af skolehavens faciliteter.
8. XX skal følge skiltning og de praktiske anvisninger for fx spildevand, affaldshåndtering mm. som udstikkes af skolehaveformidleren.
9. Slid ved brug af skolehavens faciliteter og grej er inkluderet i denne aftale. XX bliver dog som bruger af skolehaven holdt ansvarlig for udstyr eller faciliteter, der går i stykker, og har pligt til at give besked til skolehavekoordinatoren, hvis det sker.
10. XX betaler for forbrug af:
  - Brænde og optændingsting
  - Basisingredienser
  - Viskestykker
  - Krydderurter (der er i udekøkkenet)

Forbruget er sat til \_\_\_\_\_kr pr sæson og sættes ind på  
konto: \_\_\_\_\_ HUSK at skrive foreningens navn

11. XX forening forpligter sig desuden til at komme til en fælles 'skolehavedag' hvor skolehavens udekøkken vedligeholdes og vinter/forårsklargøres





**D. Tredje skridt: Fællesskabet folder sig ud i jeres skolehave**

Et nyt fællesskab vokser og gror i løbet af skolehavesæsonen indenfor jeres aftalte rammer.

**E. Fjerde skridt: Evaluering af sæsonen**

Ved sæsonafslutningen er det en god ide at tage en evalueringssamtale om hvordan det er gået i løbet af sæsonen. Det kan eventuelt ske som en del af 'skolehavedagen', med vinterklargøring.

*Skabelon til evalueringen:*

- Opstarten: Var der noget, der blev glemt? Noget, der kan gøres bedre?
- I løbet af sæsonen:
  - Hvordan har jeres oplevelse været ifht at bruge skolehaven som mødested i jeres xx-forening?
  - Inventaret og andre ting i skolehaven der kunne ændres på?
- Hvilke 2 ting har forundret med i brugen af skolehaven? De to mest forunderlige og overraskende oplevelser.
- Hvad har været den bedste oplevelse?
- Hvad skal vi huske til næste sæson?

